



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

SILABUS MATA KULIAH

PENGANTAR ILMU FIKIH DAN USHUL

Jumlah SKS: 3 SKS

Jenis Pengajaran: Teoritis

Prasyarat: -

Tujuan: Mengenal Pentingnya Ilmu Fikih Dan Ilmu Ushul Fikih Dan Pembahasan-pembahasan yang terkait dengannya.

TOPIK INTI:

1. Definisi Fikih dan Ushul
2. Falsafah Fikih (Pentingnya fikih dan *tafaqquh* dalam agama, tujuan-tujuan *tasy'ri'*, *asrar* dan *'ilal* [falsafah ahkam])
3. *Tafaqquh* dalam agama (sumber-sumber *tafaqquh*, kaedah-kaedah *tafaqquh*, alat-alat *tafaqquh*, metodologi *tafaqquh*)
4. Ilmu-ilmu yang berkaitan (Ilmu Usul, Bahasa Arab, Lughah, Rijal, Hadis)
5. Mengenal sumber-sumber fikih (Qur'an, sunat, ijma', akal)
6. Periodisasi dan maktab-maktab fiqih- Ushul Fiqih Imamiyyah
7. Periodisasi dan Maktab-maktab fiqih – Ushul Fiqih Ahlu Sunnah
8. Gambaran umum bab-bab Fikih dan kitab-kitab terpenting Ushul
9. Gambaran umum bab-bab Ushul dan kitab-kitab terpenting Ushul



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

REFERENSI

1. *Pengantar Ilmu-Ilmu Islam (bagian Ushul dan Fiqh)*, Syahid Muthahhari (Bahasa Indonesia)
2. *Osyenai ba Ulum Islami (Fiqh dan Ushul)*,), Syahid Muthahhari (Bahasa Persia)
3. *Asyenai ba Danisy Fiqh*, Muhammad Isamil Nuri
4. *Tarikh Fiqh wa Fuqaha*, Abu Qasim Gurji
5. *Barrasi al-Fiqh al-Islami wa Adwariha*, Ja'far Subhani
6. *Mabadi Fiqh wa Ushul*, Ali Ridha Faidh
7. *Tarikh al-Tasyri' al-Islami*, Abdul Hadi Fadhli
8. *al-Tashri' wa al-Fiqh al-Islam Tarikhan wa Manhajan*, Manna al-Qaththan

METODE PERKULIAHAN

1. Titik berat yang diberikan dosen dalam Falsafah Fikih adalah pentingnya Fikih dan Tafaqquh
2. Dosen memotivasi mahasiswa untuk melakukan gaya belajar mandiri dengan menggunakan sumber-sumber sekunder dan meringkas serta menulis kemudian memberikan laporan secara tertulis tentang sebagian tema-tema yang telah ditentukan berdasarkan silabus mata kuliah yang ada.